

Ano	Projecto nº	Nome do projecto	Mobilidades			Objetivos	Pagina web
			nº de alunos	nº de Professores	País de Acolhimento		
2014	2014-1-PL-KA201-003664	The Town as a Friendly Space for Entrepreneurship and Creativity		2	Polónia	<p>O projeto internacional "A Cidade como um espaço acolhedor para o desenvolvimento do empreendedorismo e da criatividade" resulta da aprovação de uma candidatura feita pela Escola Profissional de Cuba no passado mês de Abril, do presente ano, e tem a duração de 36 meses. Este projecto foi criado para estudantes numa faixa etária entre os 15 e os 20 anos e tem como países parceiros a Polónia, a Roménia, a Itália, a Lituânia, a Hungria, a França, a Bulgária, a Alemanha e a República Checa. Para a cooperação entre os países foram escolhidas instituições que acreditam que uma das prioridades-chave para a aprendizagem ao longo da vida é o desenvolvimento de qualificações e competências de empreendedorismo e criatividade, entre os alunos e os professores.</p> <p>A implementação do projecto tem como objectivo vir a facilitar os seguintes pontos:</p> <p>Alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o meio ambiente local e europeu; • Descobrir a influência que os meios de comunicação têm na vida dos alunos; • Estimular o espírito empreendedor e as competências dos alunos, dos professores e dos funcionários da empresa; • Aprender a fazer uma candidatura a um emprego online, a nível europeu; • Identificar novos conteúdos opcionais para as disciplinas; • Cooperar com o público / instituições da sociedade quanto à documentação e implementação; • Ensinar, a nível formal e não formal, através da participação em estágios; • Elevar a qualidade do ensino nas escolas para todas as áreas curriculares; • Melhorar as competências de TI e língua estrangeira; • Promover a tolerância e melhorar o diálogo intercultural; • Promover a integração e inovação nas PME's • Descobrir a história, a tradição, o turismo, a economia, as origens da localidade, entre outros pontos de igual importância; • Alargar os seus conhecimentos sobre as tradições locais, os dialectos, os monumentos, a história, as atracções turísticas, entre outros; • Conhecer a especificidade da Câmara Municipal e da gestão da cidade; • Cooperar com instituições públicas e empresas; • Formar uma atitude positiva e quebrar a discriminação face à religião e às barreiras nacionais; • Divulgar o espírito empreendedor dos jovens; • Cooperar com os profissionais de ensino; • Saber quais são as competências e qualificações necessárias nas profissões mais populares; • A aquisição de conhecimentos sobre como ser um bom organizador de uma exposição sobre um tema municipal; • Saber quais são os pontos principais na criação de artigos, reportagens de cinema; • Adquirir habilidades para preparar uma entrevista com os funcionários das empresas que vai visitar; • Aprender a criar um site e um blog; • Alcançar as competências digitais e usá-las como um instrumento de aprendizagem e conhecimento; • Conhecer as novas técnicas e métodos para candidaturas a postos de trabalho (CV europeu, vídeo-CV, entrevista); • Saber elaborar um plano de negócios; • Aquisição de competências na resolução de problemas; • Promover a aprendizagem criativa; • Proporcionar um ensino profissional melhor para a equipa de professores na área de empreendedorismo; • A aquisição de competências na técnica comunicacional moderna; • O intercâmbio de métodos e técnicas de ensino europeus; • Realizar intercâmbios interculturais. <p>INSTITUIÇÃO / COMUNIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver contactos europeus; • Melhorar a oferta educativa; • Valorizar os percursos educativos; • Melhorar a relação com a comunidade; • Elevar o prestígio do ensino profissional. <p>A ideia de globalidade impera atualmente e é cada vez mais importante, para a vivência das instituições de ensino, que as mesmas percebam o seu papel neste panorama mundial e de que modo podem contribuir, através da formação de jovens profissionais, para o futuro numa Europa mais sólida e sustentável.</p>	
2015			3	4	Roménia		
2015			2	2	França		
2015			2	2	Bulgária		
2016			2	2	Hungria		
2017			2	2	Lituânia		
2017			3	3	Alemanha		
2017			2	2	República Checa		

Ano	Projecto nº	Nome do projecto	Mobilidades			Objetivos	Pagina web
			nº de alunos	nº de Professores	País de Acolhimento		
2017	2016-1-RO01-KA201-024569	Democratic Schools for Success – DESS		2	Romenia	<p>Democratic European Schools for Success – DESS trata-se de um projeto Erasmus + que tem por finalidade divulgar novas técnicas de ensino mais interativas nas escolas Europeias, cujos objetivos são:</p> <p>Aumentar o grau de motivação em alunos;</p> <p>Implementar a pedagogia democrática em simultâneo com as metodologias utilizadas pelas diferentes instituições parceiras;</p> <p>Treinar os professores em metodologias inovadoras e a integração das novas tecnologias na sala de aula;</p> <p>Desenvolver a consciência dos valores democráticos entre os alunos;</p> <p>Desenvolver competências básicas dos alunos com incidência ao nível da linguagem, das artes e competências em Multimédia e Audiovisuais;</p> <p>Prevenir o abandono escolar nas escolas parceiras."</p>	
2017				2	Espanha		
2017				3	Islândia		
2018			3	2	Alemanha		
2018				2	Bulgária		
2018			1	1	Roménia		
2018	2018-1-DE03-KA229-047422_2	"Character matters - values and virtues"		4	Alemanha		
2019			5	2	Espanha		
2019	2018-1-PT01-KA201-047462	Refugees crisis - Approaching "the next day"	3	1	Alemanha	<p>Nos últimos anos, o principal tema das mais importantes conferências da União Europeia é a "crise dos refugiados e seu impacto nos países europeus". Houve muitos conflitos entre os países sobre suas responsabilidades dentro do assunto, o que levou a diferentes reações. Milhares de pessoas provenientes de diferentes áreas, mas principalmente do Médio Oriente, tentam escapar da guerra e da destruição. Este grande fluxo choca a consciência dos povos europeus e gera uma grande emergência educacional com a qual as escolas devem lidar. Oito escolas secundárias de Portugal, Alemanha, Grécia, Itália, República Checa, Roménia, Polónia e França, que expressam opiniões diferentes sobre a questão dos refugiados, compõem a nossa parceria. A maioria das instituições já implementou outros projetos temáticos relacionados com a exclusão / inclusão social, aceitação, tolerância, integração, empreendedorismo, criatividade, crise de refugiados. Além dos envolvidos diretamente no projeto (aproximadamente 500 alunos e 30 professores), esperamos que outros 2000 refugiados beneficiem dos resultados do programa.</p>	
2019			3	3	Itália		
2019				2	Polónia		
2021			19	4	Grécia		
2021			13	3	França		
2021				2	Romenia		

Ano	Projecto nº	Nome do projecto	Mobilidades			Objetivos	Pagina web
			nº de alunos	nº de Professores	País de Acolhimento		
2021	2020-1-PL01-KA229-081982_1	"REGIONAL EDUCATION IN COMMON EUROPEAN CULTURE AND EDUCATION"		3	Polónia	<p>Educação Regional na Cultura e Educação Europeia Comum</p> <p>O projeto "Educação Regional na Cultura e Educação Europeia Comum" foi criado graças à cooperação de 6 escolas técnicas secundárias da Polónia , França , Roménia , Portugal , Croácia e Turquia .</p> <p>O coordenador é uma escola da Polónia.</p> <p>O tema está relacionado com o desenvolvimento de competências culturais, sociais, linguísticas e informáticas para a sensibilização para o papel da educação pela cultura no mundo moderno. A ideia é um olhar mais profundo sobre a educação regional, exploração criativa de espaços próximos e preparação de materiais didáticos estendendo o currículo básico em humanidades (línguas nativas, história, inglês, conhecimentos de cultura e arte) para incluir a educação regional. Acreditamos que vale a pena desenvolver nossa ideia para escolas profissionais, bem como para escolas gerais.</p> <p>Os principais objetivos também incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> desenvolver uma atitude de respeito pelo património cultural da sua região, abrindo-se ao valor cultural dos habitantes de outras regiões e nações europeias aprofundamento dos laços com a região dos seus jovens habitantes desenvolver um senso de responsabilidade por cultivar a tradição e promover as conquistas das gerações anteriores melhorar a qualidade do ensino de humanidades em 6 instituições, inclusive incorporando a interdisciplinaridade <p>Vamos focar nas atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Explorar e descobrir 6 regiões: Silésia na Polónia, Nouvelle Aquitaine em França, Croácia Central na Croácia, Região de Buzau na Roménia, Alentejo em Portugal, Região do Egeu na Turquia Atividades práticas Troca de boas práticas 	
			4	2	Croácia	<p>4. Os parceiros da escola na área de implementação de tarefas são, na maioria das vezes, museus, autoridades locais e centros comunitários.</p> <p>Durante os 2 anos planeamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 evento de treinamento conjunto de curta duração na Polónia com um seminário <p>• 5 intercâmbios de curta duração de grupos de alunos em 5 escolas parceiras e 100 mobilidades de alunos dos 14 aos 20 anos e 65 anos para professores. Alunos com menos oportunidades educacionais participarão das atividades</p> <p>Os tópicos de 6 reuniões internacionais incluem as atividades acima e são focados em:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprendizagem Criativa sobre Educação Regional Trajes e Acessórios Tradicionais Danças e Músicas Regionais Profissões e paixões antigas, objetos esquecidos Comida Tradicional e Regional Rituais de Nascimento, Casamento, Funeral <p>Nossa metodologia inclui:</p> <ol style="list-style-type: none"> organização de viagens, conversas com educadores, especialistas culturais, artistas e artesãos locais participação em oficinas criativas: aprender danças regionais, canções, cozinhar pratos tradicionais procurando informações de várias fontes 	
			4	2	Turquia	<p>4. criação de cartazes temáticos; filmando filmes, entrevistas, planos de aula Konkurs wniosków 2020, Runda 1, KA2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk KA229 - Projekty Współpracy szkół</p> <p>Numer identyfikacyjny formularza: KA229-465B87B5 Termin z lozenia (czas brukselski, Belgia) 2020-04-23 12:00:00 PL 3 / 209</p> <ol style="list-style-type: none"> conferências e seminários sobre educação regional, exposições de trabalho, eventos locais, reuniões com representantes de autoridades educacionais e educacionais de cidades que queremos interessar ao tema da introdução da educação regional no ensino aprender a metodologia de ensino de outros países parceiros, observar métodos de aprendizagem, gerir atividades e projetos maiores, gerir grupos de estudantes durante mobilidades no estrangeiro, desenvolver estratégias coesas para ultrapassar problemas escolares, ter um papel valorizado na sua escola e uma boa imagem. <p>Os resultados serão preparados em 6 idiomas nacionais e em inglês. Criamos inovação ampliando a base didática:</p> <p>e-Book "REG", cenários de aulas de educação regional, exposições de trabalhos criados durante os workshops, e-dicionário em 7 línguas, site do projeto e-Twinning, cartazes temáticos, site do projeto com materiais em 6 línguas nacionais e inglês, filmes no canal YouTube.</p> <p>Graças ao projeto, os participantes vão se integrar à comunidade local, desenvolver o sistema de valores, a sensação de certeza e segurança na vida. Eles aprenderão a funcionar em seu próprio ambiente, bem como a serem verdadeiramente abertos a outras comunidades e culturas.</p> <p>Eles adquirirão conhecimento sobre o mundo e seu papel nele. Queremos que percebam os problemas e as formas de os resolver, sejam capazes de organizar o trabalho (individualmente, em grupo), expressem as suas próprias opiniões e discutam, expressem-se de várias formas.</p> <p>A principal tarefa da educação regional é enriquecer o conteúdo curricular com novos elementos de conhecimento, que, em última instância, contribuem para aprender sobre o próprio património cultural.</p> <p>O impacto de longo prazo do projeto é esperado. No final do projeto, cerca de 5.000 alunos, professores e partes interessadas locais, as autoridades dos países parceiros terão a oportunidade de recordar os nossos valores antigos e de tomar medidas para salvaguardar o património cultural da Europa.</p> <p>A inovação poderá ser utilizada por professores de 6 países e da Europa interessados no tema do ensino da educação regional, bem como professores de cultura, inglês, grupos de interesse líderes. Os materiais estarão disponíveis no site do projeto, Project Results Platform Erasmus+, no Twinspace, nos sites das escolas.</p> <p>Planeamos vários canais de divulgação e promoção do projeto...</p>	
			4	2	França		
2022							
			4	2	Roménia		
Sub-Total			79	63			
Total			142				

Nota: mobilidades realizadas até dia 31/07/2023