

RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL

N.º 1

Ano em avaliação (mês/ano) – Início 06 /2020 Fim 06 /2021

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.

Escola Profissional de Cuba - Centro de Estudos e Formação Profissional Diogo Dias Melgaz, Unipessoal, Lda.

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.

Alameda Bento Jesus Caraça S/N 7940-999 Cuba

geral@epcuba.pt

284415087

1.3. Indicar o nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

Artur Lança, Presidente da Direção da Escola Profissional de Cuba

284 415 087

artur.lanca@epcuba.pt

1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

Câmara Municipal de Cuba

Dr. João Português

1.4 Apresentar, de forma sucinta, a missão, a visão e os objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção.

A missão da EPC é a de contribuir para a valorização e consolidação do ensino profissional, desenvolvendo uma formação de qualidade nos domínios sociocultural, científico e tecnológico, com vista à qualificação de profissionais e à formação de cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres.

A Escola tem como conduta a valorização contínua de todos os indivíduos da comunidade, tendo como valores fundamentais a tolerância e o respeito pela individualidade de cada pessoa.

A EPC tendo em consideração as linhas/opções de orientação estratégicas a EPC definiu os seguintes Objetivos Estratégicos

- : • Adequar a Oferta Formativa ao Contexto;
- Garantir o Sucesso Escolar;
- Satisfazer o Mercado de Trabalho;
- Promover o Prosseguimento de Estudos;
- Melhorar a Gestão e Imagem da Escola.

1.5 Descrever sucintamente a estrutura orgânica da instituição e os cargos a ela associados.

De acordo com os Artigos 24º e 25º do Decreto-Lei nº 92/2014, de 20 de Junho, e com base na autorização de funcionamento da EPC e os respetivos Estatutos, são órgãos de gestão deste estabelecimento de Ensino e Formação Profissional:

- a) Entidade Proprietária;
- b) Conselho de Direção;
- c) Direção Pedagógica;
- d) Conselho Pedagógico;
- e) Conselho de Turma (Cursos de Educação e Formação e Cursos Profissionais);
- f) Conselho Consultivo.

As atribuições de cada um destes órgãos encontram-se definidas nos Estatutos da Escola Profissional de Cuba (RE.02).

Organograma



1.6 Preencher a tabela infra, indicando toda a oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores.

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos (Totais por curso, em cada ano letivo) ·					
		2018/2019		2019 /2020		2020 /2021	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
TIPO 4	1º CP TAV	1/1	18	1/1	18	1/1	8
TIPO 4	1ºCP TAS	0,5/1	9	0,5/1	9	0,5/1	8
TIPO 4	1ºCP TAI	0,5/1	14	0,5/1	14	0,5/1	8
TIPO 4	2ºCP TAS	1/1	22	1/1	22	_____	_____
TIPO 4	2ºCP TAI	0,5/1	19	0,5/1	19	_____	_____
TIPO 4	2ºCP TAP	0,5/1	6	0,5/1	6	_____	_____
TIPO 4	3ºCP TAV	0,5/1	13	_____	_____	_____	_____

TIPO 4	3ºCP TM	0,5/1	16	_____	_____	_____	_____
TIPO 4	3ºCP TD	1/1	23	_____	_____	_____	_____
TIPO 4	1ºCP TAV	_____	_____	1/1	24	1/1	24
TIPO 4	1ºCP TAI	_____	_____	1/1	21	1/1	21
TIPO 4	1ºCP TD	_____	_____	1/1	28	1/1	27
TIPO 4	1ºCP TAV	_____	_____	_____	_____	1/1	15
TIPO 4	1ºCP TD	_____	_____	_____	_____	1/1	27
TIPO 4	1ºCP TAE	_____	_____	_____	_____	1/1	13

1.7 Identificar os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

- Regulamento Interno da Escola Profissional de Cuba
- Estatutos da Escola Profissional de Cuba
- Relatório de análise de questionários de satisfação.
- Documento Base/Projeto Educativo
- Plano de Atividades da Escola Profissional de Cuba.

1.8 Preencher a situação aplicável sobre o último resultado do processo de verificação de conformidade EQAVET do sistema de garantia da qualidade.

- Selo EQAVET condicionado a um ano, atribuído em __/__/__.

- Selo EQAVET, atribuído em 27/08/2021.

1.9 Apresentar uma súmula das recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET e das evidências do seu cumprimento.

Segundo a avaliação global do alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET, recomendou-se para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP, importa documentar mais o processo, de modo a existirem evidências que comprovem todas as ações que efetivamente são realizadas e essencialmente a respetiva avaliação. Recomenda-se a criação de um espaço específico no sítio institucional, no qual se disponibilize mais informação sobre a melhoria contínua da oferta de EFP. Melhorar os processos de auscultação, formalizados em questionários de avaliação de satisfação, embora o processo já tenha sido iniciado, mas não cobre ainda todo o universo de stakeholders internos e externos da escola.

Na análise SWOT, a escola identifica, como fraqueza, como fraqueza, a circunstância de que a “ A maioria dos professores da escola não apresenta um vínculo permanente à escola”.

II. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão (análise contextualizada dos resultados alcançados, no ano em avaliação, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)

Neste momento encontramos largamente dentro dos parâmetros propostos a atingir por ciclo.

III. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto II

3.1. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Auscultação dos parceiros sobre a oferta da escola, bem como o tecido empresarial da região	O1	Aumenta/manter o número de alunos/turma. Melhorar a oferta formativa de acordo com as necessidades da região de intervenção escolar.
AM2	Auscultação dos parceiros sobre a oferta dos alunos e encarregados de educação das escolas básicas da área da intervenção da escola.	O2	

3.2. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Inquéritos aos alunos e encarregado de educação		
AM1	A2	Inquéritos às entidades empresarial da região.		
AM2	A3	Inquéritos aos alunos e encarregado de educação da intervenção da escola		


IV. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos *stakeholders* internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP

Após a obtenção do selo de garantia EQAVET, consideramos estar no bom caminho para uma melhoria significativa relativamente a todas as práticas pedagógicas bem como, em relação a todo o sistema que envolve o espaço escola.


Verifica-se que há mais empenho, quer pelos *stakeholders* internos quer pelos *stakeholders* externos, na participação em todos os projetos.

Temos tentado, através da auscultação dos nossos parceiros, dar resposta às necessidades da nossa realidade escolar. No entanto, consideramos que ainda há muito caminho a percorrer para que vamos de encontro a um ensino de excelência.

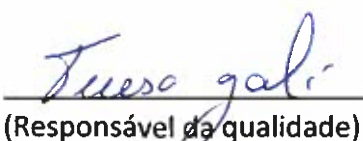
Os Relatores



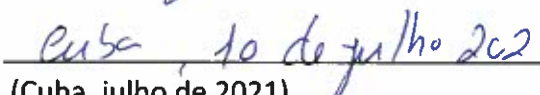
(Presidente da Direção)



ESCOLA PROFISSIONAL DE CUBA
CENTRO DE ESTUDOS DIDGO DIAS MELGAZ, UNIPessoal, LDA
NIF 508 581 303
Telet. 284 415 087
Email: geral@epcuba.pt
Alameda Bento de Jesus Caraca - 7940-134 CUBA



(Responsável da qualidade)



Cuba, 10 de julho 2021
(Cuba, julho de 2021)